

<h1>中道北小学校</h1>	所在地	電話	校長氏名	創立年月日（創立記念日）
	甲府市上曾根 3368-36 番地	TEL 266-3077 FAX 266-3074	江頭 俊哉	明治6年6月 (5月13日)

<p>1 学校教育目標 命 やさしく かしこく やりぬく子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 命を大切に子ども</li> <li>・ 心豊かで思いやりのある子ども</li> <li>・ よく考え工夫して学習する子ども</li> <li>・ 協力して最後までやりぬく子ども</li> </ul> <p>2 学校経営の基本方針</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 知・徳・体のバランスがよく、「生きる力」を持った人間性豊かな児童の育成に努める。</li> <li>② 児童や地域の実態を踏まえ、「生きる力」を育む教育課程を編成し、実施、評価する。</li> <li>③ 「確かな学力の育成」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」を貫くものとして、学級経営を充実させる。</li> <li>④ 深い児童理解のもと、的確な指導により、児童の個性が発揮できる教育環境の充実に努める。</li> <li>⑤ 合理的配慮を前提に一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を行う。</li> <li>⑥ 郷土への理解を深め、グローバルな視点をもてるよう、将来に必要な基盤となる能力や態度を育成する。</li> <li>⑦ 常に研修に励み、教師としての資質の向上に努める。凡事を徹底し、児童・教師同行の姿勢によって全教育活動推進をとおして教育目標の具現化を図る。</li> <li>⑧ 開かれた学校をめざし、家庭や地域との連携を一層深め、信頼される学校づくりに努める。</li> </ol> <p>3 学校経営の重点</p> <p>(1) 確かな学力の育成 (知)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 授業規律の徹底 (3つのルール) ○ 基礎的・基本的な知識や技能の確実な定着 ○ 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ○ 家庭と連携した家庭学習の定着 ○ 読書活動の充実</li> </ul> <p>(2) 豊かな心の育成 (徳)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教師と児童、児童相互の信頼関係を築く学級づくり ○ 基本的な生活習慣・規範意識の育成 ○ 目標に向け最後まであきらめない心の育成 ○ 他者を思い遣る心の育成 (人権教育) ○ 道徳教育・「特別の教科 道徳」の充実 ○ 自殺予防教育 (SOS) 等の実施 ○ きずなタイムの充実 (ふれあいの時間) ○ SC、SSW、子育て支援課との連携</li> </ul> <p>(3) 健やかな体の育成 (体)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 命を大切にし、元気に登校し、授業に集中する児童の育成 ○ 体力面の課題を把握し、その改善、向上を図る活動の充実 ○ 生活習慣等の課題の把握・改善、向上を図る活動の充実 (自己管理能力の育成)</li> </ul> <p>(4) 学級経営の充実 (子ども達が主人公)</p> <p>(5) 保護者や地域から信頼される開かれた学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校開放の推進と情報発信の充実 ○ コミュニティスクールを核に地域人材を積極的に活用した教育活動の充実 ○ 笛南中学校区3校連携及び保幼小連携の推進 ○ 安全・安心な学校生活の確保 ○ 家庭教育の力 ○ PTA との連携 (行事・廃品回収等) ○ 学校運営協議会と学校評価を反映した学校経営</li> </ul>
---

<p>特色ある教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己管理能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間を大切に学校生活</li> <li>・ 無言清掃</li> <li>・ 自主学習</li> </ul> </li> <li>○ 開かれた学校の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業参観</li> <li>・ 学校開放日の設定</li> <li>・ 学校だよりの学区内地域への回覧</li> <li>・ ホームページでの情報発信</li> <li>・ コミュニティスクール</li> </ul> </li> <li>○ 異年齢集団の活動を通して思い遣る心を培う教育活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ たてわり活動</li> <li>・ たてわり遊び</li> <li>・ 北小タイム</li> </ul> </li> <li>○ 幼保小中の連携 (あいさつ、家庭学習、掃除、ノーマディア)</li> </ul>
---

時 程 表	月 ~ 金 曜 日	備 考	校内研究の概要・研究指定		
	職員出勤	8 : 0 0	<p>朝の活動 月曜日：学習・読書 火曜日：読書 水曜日：学習 木曜日：北小タイム 金曜日：集会・学級・表彰等</p> <p>委員会活動 月1回 月曜日 2:35 ~ 3:05</p> <p>クラブ活動 年6回 月曜日 2:35 ~ 3:35</p> <p>代表委員会 放課後・休み時間</p> <p>職員会議 月曜日 2:45 ~</p>	<p>研究主題 「確かな学力の育成」 ～主体的で対話的な授業における学級経営の在り方について～</p> <p>研究目標 「甲府スタイル」を基として授業を組み立て、主体的に取り組む学習内容の提示や、話し合いなどの協働的な取り組みの中から、児童の学びの質を上げ、確かな学力の育成につなげる。</p>	
	児童登校	8 : 1 0			
	朝の活動	8 : 1 5 ~ 8 : 3 0			*火木ロング昼休み
	朝の会	8 : 3 0 ~ 8 : 4 0			1 : 0 0 ~ 1 : 2 5
	1校時	8 : 4 0 ~ 9 : 2 5			
	2校時	9 : 3 0 ~ 1 0 : 1 5			*臨時日課
業間休み	1 0 : 1 5 ~ 1 0 : 3 5	清掃なし			
3校時	1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 2 5	帰りの会			
4校時	1 1 : 3 0 ~ 1 2 : 1 5	1 : 0 0 ~ 1 : 1 5			
給食・歯磨き	1 2 : 1 5 ~ 1 : 0 0	5校時			
昼休み	1 : 0 0 ~ 1 : 1 0	1 : 2 0 ~ 2 : 0 5			
清掃	1 : 1 0 ~ 1 : 2 5	6校時			
5校時	1 : 3 0 ~ 2 : 1 5	2 : 1 0 ~ 2 : 5 5			
6校時	2 : 2 0 ~ 3 : 0 5	下校5校時 2 : 1 0			
帰りの会	3 : 0 5 ~ 3 : 2 0	6校時 3 : 0 0			
児童下校	(5校時) 2 : 3 5 (6校時) 3 : 2 5		主 な 行 事		
職員退勤	4 : 3 0		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 年間を通して <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読書、読み聞かせ</li> <li>・ リサイクル活動</li> <li>・ ボランティア活動</li> <li>・ 防災・防犯訓練</li> <li>・ 児童集会等集会活動</li> <li>・ 北小タイム(体力づくり)</li> </ul> </li> <li>○ 1 学期 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年生を迎える会</li> <li>・ 交通教室、自転車教室</li> <li>・ 防犯教室</li> <li>・ 修学旅行 (6年)</li> </ul> </li> <li>○ 2 学期 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 林間学校 (5年)</li> <li>・ 秋季大運動会</li> <li>・ 秋の児童集会</li> <li>・ 校外学習</li> </ul> </li> <li>○ 3 学期 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 6年生に贈る会</li> </ul> </li> </ul>		

年間授業 時数 クラス の 数	区 分	教 科										特 別 の 教 科 道	外 国 語 活 動	総 合 的 な 学 習 の 時 間	特 別 活 動	年 間 時 間 合 計	
		国	社	算	理	生	音	図	家	体	外						国
	学 年 ス	語	会	数	科	活	楽	工	庭	育	語	徳					
	1	1	306	-	136	-	102	68	68	-	102	-	34	-	-	34	850
	2	1	315	-	175	-	105	70	70	-	105	-	35	-	-	35	910
	3	1	245	70	175	90	-	60	60	-	105	-	35	35	70	35	980
	4	1	245	90	175	105	-	60	60	-	105	-	35	35	70	35	1015
	5	1	175	100	175	105	-	50	50	60	90	70	35	-	70	35	1015
6	1	175	105	175	105	-	50	50	55	90	70	35	-	70	35	1015	